

目次

<b>巻頭言</b> ：大学ならではの学びとは	1
千葉商科大学サービス創造学部 学部長・教授 坂井 恵	
<b>特集</b> ：CUCのアクティブ・ラーニング	
<b>特集の狙い</b>	2
千葉商科大学政策情報学部教授 経済研究所長 小林 航	
<b>地域の自然環境再生活動に学ぶ水環境ゼミナール</b>	4
千葉商科大学商経学部 教授 杉田 文	
<b>デザイン教育における活動事例報告</b>	11
政策情報学におけるデザインの学び方 千葉商科大学政策情報学部 准教授 吉羽 一之	
<b>サービス創造学部のプロジェクト活動</b>	18
千葉商科大学サービス創造学部 専任講師 大下 剛	
<b>人間社会学部が取り組む正課外・公募型アクティブラーニング</b>	25
千葉商科大学人間社会学部 准教授 小口 広太	
<b>国際教養学部のアクティブラーニングの実例</b>	32
奄美研修からみる学生の成長と仕掛け 千葉商科大学国際教養学部 教授 五反田 克也	
<b>創造性へのアクティブ・ラーニング</b>	39
千葉商科大学基盤教育機構 准教授 栢岡 大輔	
<b>トピックス</b>	
<b>インダストリー4.0とイノベーションのジレンマ</b>	44
千葉商科大学経済研究所 客員研究員 塚田 修	
<b>非上場会社の会計ディスクロージャーの社会的責任と虚偽記載</b>	52
千葉商科大学経済研究所 客員研究員 角 信明	
<b>経済研究所出版物情報</b>	61
<b>編集後記</b>	61
千葉商科大学政策情報学部教授 経済研究所長 小林 航	