

## ヨーロッパ統合に関する総合的研究

### —その統合の理念、その課題、そして東アジア地域への示唆—

#### 目 次

まえがき	師尾晶子	1
第1章 古代ギリシアにおける「他者」の発見と「他者」との境界をめぐる言説の展開—ヨーロッパという境界の策定の歴史的展開と近代における受容をめぐる—	師尾晶子	9
はじめに		
1. 古代ギリシア人の境界意識		
2. ギリシア人とバルバロイ（異民族）という対比の誕生		
3. 小アジアをめぐるアケメネス朝との攻防と異民族敵視、異民族蔑視の言説の普及		
4. 異民族=敵としてのマケドニアという言説		
5. アレクサンドロスによるギリシア人と非ギリシア人の区別		
6. ヘレニズム時代：ギリシア人の領域の拡大とバルバロイの領域の遠隔化		
7. 戦争を契機に再生される異民族蔑視の思想と異民族敵視の思想		
8. むすびにかえて EUの拡大・EUの境界-異民族蔑視、異民族排除の境界は再び生ずるのか？		
第2章 国制史からみたユリア事件—「アウクトーリタース (auctoritas)」再考—	藤野奈津子	29
1. はじめに～本稿の課題		
2. アウグストゥスとユリア		
3. ユリア事件		
4. おわりに～国制史からみたユリア事件		

第3章 ナショナル・アイデンティティと自己愛 – 愛国心とナショナリズムの  
差異に注目して – ..... 中 村 晃 63

要旨

1. 問題と目的
2. 方法
3. 結果と考察
4. 総合考察

第4章 金融サービスにおけるイノベーションと地域統合 – EUにおけるクラ  
ウドファンディングの発展 – ..... 藤 原 七 重 81

はじめに

1. クラウドファンディング
2. クラウドファンディング市場の概況
3. EU 統合とクラウドファンディング

第5章 ヨーロッパ統合を支える協同学習 ..... 酒 井 志 延 107

1. 日本の外国語教育の現状
2. 外国語教育の目標
3. Content Language Integrated Learning (CLIL)
4. ヨーロッパ評議会の言語政策
5. 授業見学で気づいたこと
6. 協同学習の具体例
7. 協同学習を理論的に考えてみる
8. あなたが必要
9. 複言語主義について
10. 日本の教育への文脈化に向けた課題
11. 映画『スパニッシュ・アパートメント』（セドリック・クラピッシュ監督）