

平成19年学外研究活動報告

(平成19年1月～12月)

本報告は会員から報告のあったものを掲載してあります。——◇運営委員会

〔学会報告〕

報告者名	題 目	学 会 名	月
岡崎 哲郎	Leadership and Voluntary Contribution to a Public Good	First World Meeting of the Public Choice Society	4
岡崎 哲郎	政党間競争と政党の政策実行能力	政治過程研究会	4
杉田 文	降水の強度と酸性度が不飽和・不均質媒体内における溶質輸送に与える影響	日本地球惑星科学関連学会2007年合同大会	5
藤江 俊彦	(株)不二家、期限切れ原材料使用事件への考察	日本リスクマネジメント学会 (学術会議公認研究団体経済学連合加盟)	5
師尾 晶子	奉納碑と碑文建立文化——名前を碑に刻むということ	科研補助金、基盤研究A (代表 筑波大学 長田年弘) 「パルテノン神殿の造営目的に関する美術史的研究——アジアの視座から見たギリシア美術」第1回研究会	6
山下 純照	音楽の来歴 —ピランデッロおよびカントールとの比較による金杉忠男『胸さわぎの放課後』試論—	日本演劇学会 2007 年度春の大会	6
藤江 俊彦	企業の敵対的買収防衛と情報開示 —ブルドック・ソース (株) とスティール・パートナーズ事件の考察—	日本リスクマネジメント学会	9
MOROO, Akiko	A Reconstruction of 'the Regulations for Miletos,' <i>IG I³ 21</i> : Toward Dating to the 420s and Proposing its Historical Context	13th International Congress of Greek and Latin Epigraphy (Oxford)	9
MOROO, Akiko	How Did People Enjoy Epigraphic Culture in Ancient Greece? Inscribing Name on Monuments	38 th International Congress of Asian and North African Studies (Ankara)	9
鈴木 孝男	地域振興と人材教育—「清水」と「いわき」の場合を中心に	日本経営教育学会	11
師尾 晶子	ミレトス決議と前420年代のデロス同盟	古代史の会	11

[寄稿]

執筆者名	論文名	掲載誌名その他	月
岡崎哲郎	モラル・ハザードと倫理崩壊	『公共選択の研究』47巻	1
藤江俊彦	ブログ時代の新たな広報の概念と在り方	(財)経済広報センター『経済広報』330号	2
師尾晶子	書評：中井義明『古代ギリシアにおける帝国と都市』ミネルヴァ書房, 2004年	『法制史研究』56巻	3
師尾晶子	アルファベット・ラプソディ	『地中海学会月報』298号	3
杉田文 [㊦]	Combined Effects of Rainfall Patterns and Porous Media Properties on Nitrate Leaching	<i>Vadoze Zone Journal</i> 6	8
MOROO, Akiko	The Parthenon Inventories and Literate Aspects of the Athenian Society in the Fifth Century BCE	<i>KODAI Journal of Ancient History</i> 13/14 [2003/4]	8
藤江俊彦	災害リスク管理と企業広報	(財)経済広報センター『経済広報』339号	11
山下純照	ジョージ・タボリ『記念日』の創作過程にみるユダヤ的アイデンティティの構築 ——最終場の決定と解釈をめぐって	『演劇学論集』(日本演劇学会紀要45)	11
中村晃 [㊦]	大学教員初任者の不安の構造とその不安が職務満足感に与える影響	『教育心理学研究』55巻4号	12

[著書]

執筆者名	書名	発行所	月
藤江俊彦	『改訂新版 実践危機管理読本』	(株)日本コンサルタントグループ	9
藤江俊彦 [㊦]	『ビジネス・キャリア検定試験標準テキスト』中央職業能力開発協会編 総務2級(広報マネジメント, 社内広報, 社外広報, グローバル広報)	中央職業能力開発協会(厚労省特殊法人)	10
藤江俊彦 [㊦]	『ビジネス・キャリア検定試験標準テキスト』中央職業能力開発協会編 総務3級(広報概要, 社内広報, 対外広報)	中央職業能力開発協会(厚労省特殊法人)	10
松田和久 [㊦]	『新・会社法講義』	八千代出版	11